

Nome: _____

**003 – PROFESSOR ANOS INICIAIS – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC
Concurso Público – 042/2025

**GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

003 – PROFESSOR ANOS INICIAIS – PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****BRASILEIROS CRIAM BIOPLÁSTICO
FEITO DE ALIMENTOS**

A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação. Uma delas é conduzida por pesquisadores do Instituto de Macromoléculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IMA-UFRJ), que querem transformar o mercado de embalagens a partir de alimentos como linhaça, alho, pimenta e chia.

A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.

Compostos bioativos são moléculas de origem natural que desempenham diferentes papéis, como atividade antioxidante, estimulação do sistema imunológico, equilíbrio do nível hormonal e atividade antibacteriana e antiviral.

“Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde”, explica a professora Maria Inês Tavares, coordenadora do projeto. “Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?”

A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável – segundo os pesquisadores, a extração não envolve o uso de solventes prejudiciais ao meio ambiente –, promete ainda prolongar a vida útil de alimentos.

O grupo aposta que a descoberta possa ser uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), esse setor é o principal responsável pela geração de resíduos plásticos descartáveis globalmente.

Cerca de 36% de todo o plástico produzido destina-se a embalagens, incluindo recipientes descartáveis para alimentos e bebidas. Destes, 85% acabam em aterros sanitários ou como lixo mal gerenciado.

Os pesquisadores da UFRJ afirmam que suas embalagens têm propriedades antioxidantes e protetoras que prolongam o tempo de prateleira dos alimentos e reduzem o desperdício.

Mariana Alves, pesquisadora e integrante da equipe, destaca os resultados do trabalho: “A embalagem aumentou o tempo de prateleira dos alimentos testes em torno de 16 dias fora da refrigeração e 14 dias na geladeira. Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais, mas se decompõe em aproximadamente 180 dias em condições ambientais favoráveis, preferencialmente em sistema de compostagem.”

Durante o processo de decomposição do bioplástico, os cientistas monitoraram a segurança ambiental e as mudanças nos materiais, e concluíram que os bionanocompósitos – materiais criados a partir da combinação de elementos em escala nanométrica – não liberam substâncias tóxicas.

“Os polímeros biodegradáveis são transformados em CO₂ e água na natureza por micro-organismos, ao contrário dos plásticos comuns, que apenas diminuem de tamanho, formando microplásticos que continuam poluindo o ambiente”, explica Alves.

A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

“No caso da chia, ela tem um potencial antioxidante muito grande, principalmente nos extratos da semente”, afirma Alves.

“Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição, mas a degradabilidade dele no meio ambiente não produz nenhum malefício no meio físico, nem na atmosfera, nem no solo, nem na água e não contamina os recursos hídricos”, diz Leonardo Duarte, especialista em bioplásticos e professor da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que não participou da pesquisa.

Além do setor alimentício, a pesquisa abre portas para aplicações em áreas como saúde, tecnologia e moda. Nesta última, ainda segundo a ONU, cerca de 60% das roupas são confeccionadas com materiais plásticos, incluindo poliéster, acrílico e nylon.

“Estamos animados com a versatilidade dos nanocompósitos e suas múltiplas aplicações. Isso reforça o potencial transformador dessa tecnologia para substituir materiais não renováveis em larga escala”, afirma Tavares, chefe do projeto. Ela lista,

entre possíveis usos futuros, próteses, filtros e acessórios biodegradáveis.

Um estudo recente do Laboratório Nacional de Biorrenováveis (LNBR) da Unicamp publicado na revista *Nature* mostra que o Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050, sem aumentar o desmatamento ou degradar o meio ambiente.

Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente, segundo a associação European Bioplastics, que representa a indústria do setor.

No Brasil, onde os resíduos plásticos urbanos somaram 13,7 milhões de toneladas em 2022 — o equivalente a 64 quilos por habitante, segundo a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) —, ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.

Apesar disso, especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material, impulsionado pela pressão de consumidores e mercados globais por alternativas sustentáveis.

Um deles é o professor Duarte, líder do grupo de engenharia e monitoramento de biossistemas da UFRRJ. Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa (aloe vera) combinada com amido de batata-doce, ambos cultivados de forma orgânica.

Segundo ele, a biodiversidade brasileira é um diferencial significativo para o desenvolvimento de bioplásticos. “Essa riqueza aumenta nossa chance de obter resultados variados e materiais inovadores. Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas, explorando sua matéria-prima local. Isso enriquece a pesquisa e reforça nosso papel no cenário internacional.”

Por outro lado, Cristiane Siqueira, doutora em engenharia de processos químicos e bioquímicos e coordenadora do mestrado em Ciências Ambientais da Univassouras, no Rio de Janeiro, pondera que desafios estruturais limitam a cadeia produtiva de bioplásticos no país.

“Temos grande potencial graças à disponibilidade de matérias-primas, como resíduos agroindustriais. Contudo, os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria”, avalia.

Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos,

escovas de dente e cápsulas de café, Siqueira enfatiza que muitos projetos permanecem no universo acadêmico ou no estágio experimental de empresas.

“Uma parcela reduzida alcança o consumidor final. É necessário investir em políticas públicas e incentivos para viabilizar a aplicação em larga escala, especialmente em áreas como a médica, onde o impacto pode ser ainda maior”, diz.

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/pesquisadores-brasileiros-criam-bioplástico-feito-de-alimentos/a-71121053>>.

Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

Questão 01

Em “os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria”, o termo destacado pode ser substituído nesse contexto, sem prejuízo semântico, por:

- a) Motivos.
- b) Fluxos.
- c) Obstáculos.
- d) Efeitos.
- e) Recursos.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta a função sintática do termo destacado em: “Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais”.

- a) Adjunto adnominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Complemento nominal.
- e) Aposto.

Questão 03

No trecho “Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos, escovas de dente e cápsulas de café [...]”, o verbo destacado deve ser classificado como:

- a) Forma verbal no imperativo afirmativo, expressando conselho.
- b) Forma verbal no presente do subjuntivo, subordinada à conjunção “embora”.
- c) Forma verbal no presente do indicativo do verbo “ter” na terceira pessoa do singular.
- d) Forma verbal que auxilia a formação do tempo composto.
- e) Forma verbal no futuro do presente do indicativo, indicando projeção.

Questão 04

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, as palavras destacadas no trecho a seguir: “Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição”.

- a) Conjunção e pronome.
- b) Pronome e conjunção.
- c) Conjunção e conjunção.
- d) Pronome e pronome.
- e) Preposição e preposição.

Questão 05

Em “É necessário investir em políticas públicas”, a oração destacada deve ser classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial final.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de infinitivo.
- c) Oração subordinada substantiva predicativa.
- d) Oração subordinada adverbial de causa.
- e) Oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um termo acessório em destaque.

- a) Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente.
- b) A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável.
- c) Ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.
- d) Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas.
- e) Especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material.

Questão 07

Em “A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana”, a oração destacada expressa, em relação à oração principal, o valor de:

- a) Causa.
- b) Concessão.
- c) Condição.
- d) Modo.
- e) Consequência.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras paroxítonas.

- a) Bioplásticos – cápsulas – biossistemas.
- b) Universo – estágio – diferencial.
- c) Disponibilidade – monitoramento – ciência.
- d) Projetos – áreas – acadêmico.
- e) Sustentável – soluções – gargalo.

Questão 09

No trecho “Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa”, a expressão destacada deve ser classificada como:

- a) Locução prepositiva.
- b) Locução adverbial.
- c) Locução verbal.
- d) Locução conjuntiva.
- e) Locução adjetiva.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta, em destaque, um pronome relativo com função de objeto direto.

- a) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação.
- b) A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.
- c) Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?
- d) Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde.
- e) Evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

Questão 11

Assinale a alternativa que destaca no trecho uma preposição accidental.

- a) O Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050.
- b) Uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns.
- c) Durante o processo de decomposição do bioplástico.
- d) Faltam dados oficiais sobre a produção.
- e) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos.

Questão 12

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição, indicando a matéria de que uma coisa é feita.

- a) Resina de babosa.
- b) Descarte de plásticos.
- c) Instituto de Macromoléculas.
- d) Processo de patenteamento.
- e) Disponibilidade de matérias-primas.

Questão 13

Uma gráfica possui 6 impressoras que juntas conseguem imprimir 15.000 folhetos em 5 horas, trabalhando continuamente. Assinale CORRETAMENTE quanto tempo será necessário para que 4 dessas impressoras possam imprimir 15.000 folhetos, mantendo a mesma eficiência.

- a) 3 horas e 20 minutos.
- b) 5 horas e 40 minutos.
- c) 7 horas e 30 minutos.
- d) 7 horas e 50 minutos.
- e) 8 horas e 30 minutos.

Questão 14

Em uma rua existem quatro casas alinhadas, numeradas de 1 a 4, em cada uma das quais mora uma pessoa: Carlos, Beatriz, Fernando e Ana. Cada pessoa possui um animal de estimação diferente: gato, cachorro, peixe e coelho, mas não necessariamente nessa ordem. Logo, considere as informações a seguir:

- O dono do cachorro mora imediatamente ao lado de quem tem um coelho.
- Carlos não mora na Casa 1 e é vizinho de quem tem um peixe.
- Beatriz mora na Casa 4 e não tem um cachorro.
- Fernando mora na Casa 3 e não tem um coelho.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Ana mora na Casa 1 e tem um cachorro.
- b) Fernando mora na Casa 3 e tem um peixe.
- c) Carlos mora na Casa 2 e tem um cachorro.
- d) Beatriz mora na Casa 4 e tem um coelho.
- e) O dono do coelho mora na Casa 2.

Questão 15

Um cozinheiro utiliza 4 kg de arroz para preparar uma refeição que serve 20 pessoas. Mantendo a mesma proporção, quantos quilogramas de arroz serão necessários para preparar uma refeição que sirva 75 pessoas? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 6 kg.
- b) 8 kg.
- c) 10 kg.
- d) 12 kg.
- e) 15 kg.

Questão 16

Um par de tênis que custava R\$ 240,00 sofreu um acréscimo de R\$ 36,00 em seu preço. Logo, o percentual de aumento aplicado sobre o valor inicial do produto foi de:

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 30%.
- e) 35%.

Questão 17

São afirmações sobre o número -10 , EXCETO:

- a) Não pertence ao conjunto dos números naturais.
- b) Pertence ao conjunto dos números racionais.
- c) Pertence ao conjunto dos números inteiros e racionais.
- d) Pertence apenas ao conjunto dos números inteiros.
- e) Não pertence ao conjunto dos números irracionais.

Questão 18

Uma livraria vendeu, em três dias consecutivos, segunda-feira, terça-feira e quarta-feira, um total de 24.840 livros.

Na terça-feira foram vendidos o triplo da quantidade de livros vendidos na segunda-feira, mais 120 livros. Na quarta-feira foram vendidos o dobro da quantidade de livros vendidos na terça-feira.

Assinale CORRETAMENTE quantos livros foram vendidos na segunda-feira.

- a) 2.440 livros.
- b) 2.442 livros.

- c) 2.444 livros.
- d) 2.446 livros.
- e) 2.448 livros.

Questão 19

Acerca dos princípios da Administração Pública, analise as sentenças a seguir:

- I- O princípio da legalidade corresponde a uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais.
- II- O princípio da supremacia do interesse público inspira o legislador ao editar as normas de direito público, contudo, não vincula a administração pública, ao aplicar a lei, no exercício da função administrativa.
- III- Através do princípio da autotutela, a administração pode, por meio de medidas de polícia administrativa, impedir quaisquer atos que ponham em risco a conservação desses bens.
- IV- O princípio da motivação só poderá ser aplicado aos atos discricionários.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

Questão 20

O poder hierárquico tem por objetivo, EXCETO:

- a) Restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais em benefício da coletividade.
- b) Aplicar sanções.
- c) Fiscalizar a atuação e rever atos.
- d) Editar atos normativos internos para ordenar a atuação dos subordinados.
- e) Avocar atribuições.

Questão 21

São poderes administrativos, EXCETO:

- a) Vinculado.
- b) Disciplinar.
- c) De polícia.
- d) Arbitrário.
- e) Normativo.

Questão 22

A fixação dos padrões de vencimento, e dos demais componentes do sistema remuneratório, NÃO observará:

- a) As peculiaridades dos cargos.
- b) A natureza dos cargos componentes de cada carreira.
- c) O grau de autoridade dos cargos componentes de cada carreira.
- d) A complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- e) Os requisitos para a investidura.

Questão 23

Sobre o salário-família, que está normatizado no regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O salário-família é devido ao servidor ativo, por filho menor de qualquer condição, até 12 (doze) anos de idade.
- b) Quando o pai e a mãe forem servidores públicos municipais e viverem em comum, o salário-família será pago a um deles e, quando separados, será pago ao que estiver na guarda de cada qual dos dependentes.
- c) Ao pai e à mãe equiparam-se o padrasto, a madrasta e, na falta destes, os representantes legais.
- d) As cotas do salário-família não serão incorporadas para qualquer efeito ao vencimento ou ao benefício, não servindo de base para qualquer contribuição.
- e) O salário-família é devido mensalmente ao servidor ativo, com base na previdência geral.

Questão 24

Considerando o salário-maternidade, assinale a alternativa CORRETA, conforme o regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC.

- a) Em caso de aborto não-criminoso e parto de natimorto, a licença-maternidade será concedida por 30 (trinta) dias, período pelo qual a servidora fará jus ao salário-maternidade proporcional ao referido período.
- b) O salário-maternidade não pode ser cumulado com benefícios de aposentadorias e auxílio-doença.
- c) O salário-maternidade não poderá ser acumulado com recebimento de salário-família.
- d) A licença-maternidade terá início na data do parto, podendo, a critério da servidora, ter início no primeiro dia do segundo mês de gestação.

- e) O salário-maternidade consistirá numa renda mensal igual à primeira remuneração do cargo efetivo ocupado pela servidora, incidindo a contribuição previdenciária sobre tal valor.

Questão 25

Sobre as festas religiosas tradicionais do município de Itapoá (SC), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A festa de Nossa Senhora dos Navegantes é comemorada anualmente em setembro, com procissões marítimas e missas campais.
- b) A principal festa tradicional de Itapoá é a de São Pedro, realizada desde 1950, quando pescadores locais iniciaram a devoção.
- c) A festa do Bom Jesus no Pontal acontece desde 06 de novembro de 1908, sendo a festa mais tradicional de Itapoá.
- d) Festa do Divino Espírito Santo em Itapoá ocorre apenas de cinco em cinco anos, seguindo um calendário móvel definido pela paróquia local.
- e) A celebração do Bom Jesus do Pontal teve início apenas na década de 1980, com o surgimento das primeiras comunidades católicas organizadas no município.

Questão 26

A Associação Comunitária do Pontal do Norte e Figueira do Pontal (ACOPOF) tem um papel relevante para o município de Itapoá (SC). Fundada oficialmente em dezembro de 1984, na sua primeira gestão, composta pelos sócios fundadores, alguns projetos foram implementados, tais como:

- a) Criação do Parque Municipal da Figueira e implementação de um programa de reflorestamento costeiro.
- b) Implantação do sistema de energia elétrica em toda a comunidade e pavimentação das ruas principais.
- c) Construção de um hospital municipal e criação da primeira escola de ensino médio de Itapoá.
- d) Organização da primeira colônia de férias destinada ao turismo e implantação de um porto pesqueiro.
- e) Complementação da Igreja do Senhor Bom Jesus e a construção de uma creche.

Questão 27

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das principais metas das lideranças da ACOPOF nas primeiras décadas de funcionamento, em Itapoá (SC) é:

- a) Reavivar a prática do Fandango das origens.
- b) Incentivar indústrias pesqueiras locais.
- c) Construir um centro comunitário.

- d) Desenvolver o turismo náutico.
- e) Apoiar a agricultura familiar.

Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o tipo de clima predominante do município de Itapoá (SC).

- a) Subtropical seco.
- b) Equatorial úmido.
- c) Oceânico temperado.
- d) Tropical de altitude.
- e) Subtropical úmido.

Questão 29

Conforme dados históricos do município de Itapoá (SC), o ano de 1993 foi importante para o desenvolvimento da infraestrutura local. Assinale CORRETAMENTE quais obras ocorreram naquele ano.

- a) Primeiro hospital municipal, pavimentação e abertura de ruas.
- b) Sistema de esgoto local, mercado público e iluminação completa.
- c) Centro cultural, praça central e sinalização viária.
- d) Primeiro ginásio de esportes e a primeira avenida com duas pistas.
- e) Construção de escola municipal, posto de saúde e calçamento.

Questão 30

De acordo com os dados oficiais, as principais bases econômicas do município de Itapoá (SC) são:

- a) A agricultura e a pecuária extensiva.
- b) O turismo e o setor portuário.
- c) A indústria têxtil e a mineração.
- d) O comércio varejista e a construção civil.
- e) A pesca artesanal e a indústria automobilística.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) tem como finalidade basilar estabelecer as diretrizes e bases da educação nacional, por isso em seu Art. 1º a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, mas também na convivência humana e:

- a) No trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- b) Nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, organizações da sociedade civil, e na gestão democrática.
- c) No trabalho, nas instituições de ensino e nas manifestações culturais.
- d) No trabalho, nas instituições de pesquisa, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e) No trabalho, nas instituições de ensino, pesquisa e desenvolvimento social humano, contemplando atividades de arte e cultura.

Questão 32

Analise as sentenças de acordo com o Art. 4º da Lei n.º 9.394/1996, sobre o dever do Estado com a educação escolar pública.

- I- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II- Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III- Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV- Educação mista entre público e privados nas redes colaborativas de educação infantil.

Analizada as sentenças, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas IV, está correta.
- c) Apenas I e II, estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas IV está correta.

Questão 33

De acordo com a LDB n.º 9.394/1996 a educação profissional e tecnológica abrangerá alguns cursos. Analise as sentenças a seguir:

- I- De formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II- De educação profissional técnica de nível médio.
- III- De educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- IV- De educação filantrópica com apoio do estado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) I e IV estão corretas.

- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) IV está correta.

Questão 34

De acordo com a Lei n.º 13.146/2015 que é a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza:

- a) Física, mental, intelectual.
- b) Sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- c) Física, mental e sensorial e de múltiplas linguagens.
- d) Física, Mental e Psicológica.
- e) Organizacional, física e sensorial.

Questão 35

De acordo com lei n.º 13.146/2015 em seu Art. 4º Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Nesse contexto, analise as sentenças a seguir:

- I- Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- II- A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- III- A pessoa com deficiência quando necessária é obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

Assinale CORRETAMENTE:

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.
- e) Apenas II está correta.

Questão 36

De acordo com a Lei n.º 13.146/2015, que explicita que as pessoas com deficiências serão protegidas de toda forma de:

- I- Negligência, discriminação.
- II- Exploração, violência, tortura.
- III- Crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- IV- Crueldade e proteção contra a sua própria vida, de acordo com o setembro amarelo.
- V- Atos sobre-humanos e desumanos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I e II.
- b) I, III, IV e V.
- c) II e III.
- d) V, apenas.
- e) II, apenas.

Questão 37

Compreende-se por Educação Especial e sua oferta na modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A respeito da educação especial, analise as sentenças a seguir:

- I- O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- II- Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III- A oferta de educação especial, tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida.
- IV- A oferta da educação especial, tem início dos anos iniciais do ensino fundamental, ofertando atendimento educacional especializado.

Analisadas as sentenças, está(ão) CORRETA(S):

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) IV, apenas.

Questão 38

De acordo com a Proposta Curricular de Itapoá “Um currículo educacional deve considerar como âmbito

de referência o espaço social e cultural, e ter por base procedimentos formativos que levem, gradualmente, de forma contínua e progressiva, a uma educação integral e dotada de qualidade, que assegure aprendizagens relevantes e que atenda a toda dimensão sequencial quanto às exigências de aprendizagem definidas em cada etapa da trajetória escolar”. Diante disso, analise as sentenças a seguir:

- I- É importante reconhecer que os currículos não são conteúdos prontos a serem transmitidos, mas devem ser concebidos como uma construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas, culturais, intelectuais e pedagógicas, os quais devem ser reinterpretados em cada contexto histórico.
- II- É importante reconhecer que os currículos são conteúdos a serem transmitidos, mas devem ser concebidos como uma construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos abstratos e refletir as ações políticas, culturais, intelectuais e pedagógicas.
- III- É importante estabelecer que os currículos são discussões informais de aprendizagem que a partir da sua construção a serem transmitidos, mas devem ser uma seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas, culturais, intelectuais e pedagógicas, os quais devem ser reinterpretados em cada contexto histórico.

Está(ão) CORRETA(S) as sentenças:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

Questão 39

Observe os enunciados de acordo com a Proposta Curricular do Município de Itapoá e determine V para verdadeiro e F para falso.

- () As atividades extracurriculares como a comemoração de datas, eventos, projetos e atividades de contraturno escolar são secundárias, e só fazem sentido à medida em que possam enriquecer as atividades curriculares.
- () A atividade principal da escola, são aquelas elaboradas a partir do currículo escolar, no qual se identificou os conhecimentos essenciais e a forma mais adequada de ensino para o processo de desenvolvimento conceitual e que contribui para a humanização.

() A atividade principal da escola, são aquelas elaboradas a partir do ensino prático no qual se identifica os conhecimentos básicos e a forma para o processo de desenvolvimento conceitual e que contribui para a humanização.

Assinale a ordem CORRETA:

- a) V-V-F.
- b) V-F-V.
- c) F-V-V.
- d) F-F-F.
- e) V-V-V.

Questão 40

Conforme a Proposta Curricular do Município de Itapoá, o componente curricular de Matemática deve ser desenvolvido com base nos pressupostos pedagógicos de que a escola é lugar de mediação cultural para a formação cognitiva, afetiva e ética, voltada à apropriação de conhecimentos, bem como ao desenvolvimento de valores, qualificações e práticas. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) A Matemática torna-se parte de propostas gerais de educação que, de alguma forma, definem o papel do conhecimento matemático e a forma de aprendê-lo, procurando sempre uma melhor forma de ensinar.
- b) A Matemática torna-se parte de propostas específicas de educação que, de alguma forma, definem o papel do conhecimento matemático e a forma de aprendê-lo, procurando sempre uma melhor forma de ensinar.
- c) A Matemática torna-se parte de propostas independentes de educação que, de alguma forma, definem o papel do conhecimento matemático e a forma de aprendê-lo, procurando sempre uma melhor forma de ensinar.
- d) A Matemática torna-se parte de propostas interdisciplinar de educação que, de alguma forma, definem o papel do conhecimento matemático e a forma de aprendê-lo, procurando sempre uma melhor forma de ensinar.
- e) A Matemática torna-se parte de propostas gerais e individuais da educação que, de alguma forma, definem o papel do conhecimento matemático e a forma de aprendê-lo, procurando sempre uma melhor forma de ensinar.

Questão 41

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei n.º 8.069/1990, considerando a convivência familiar e comunitária, analise as sentenças a seguir:

- I- Um direito fundamental, podendo ser restringido por decisão administrativa de autoridade policial.
- II- Um direito assegurado exclusivamente às crianças, não se aplicando aos adolescentes.
- III- Um direito fundamental, somente podendo ser restringido por decisão judicial fundamentada.
- IV- Uma faculdade, cujo exercício depende da vontade dos responsáveis legais.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas IV está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 42

Leia os textos a seguir:

Texto 1

“O aumento no preço dos combustíveis exige que o governo apresente medidas concretas para conter o impacto no transporte e no custo de vida da população.”

Texto 2

“A partir da próxima segunda-feira, o preço da gasolina passará a custar R\$ 6,50 em média nos postos da capital, segundo o Sindicato dos Revendedores.”

Com base na análise dos textos, é CORRETO afirmar que:

- a) Ambos têm caráter opinativo.
- b) O Texto 1 é opinativo e o Texto 2 é informativo.
- c) Ambos têm caráter informativo.
- d) O Texto 1 é narrativo e o Texto 2 é injuntivo.
- e) O Texto 1 é instrucional e o Texto 2 é narrativo.

Questão 43

A discussão dos Gêneros Textuais perpassa um entendimento amplo a respeito das suas tipologias e uso social. Assinale a alternativa em que todos os gêneros textuais pertencem à esfera publicitária.

- a) Outdoor, panfleto e bula de remédio.
- b) Cartaz de promoção, anúncio em revista e folder.
- c) Manual de instruções, propaganda e notícia.
- d) Propaganda eleitoral, editorial e anúncio de classificados.
- e) Release jornalístico, panfleto e propaganda.

Questão 44

Em relação aos Gêneros Textuais, uma resenha crítica se distingue de uma sinopse pois:

- a) A resenha apresenta apenas informações básicas, enquanto a sinopse analisa e opina.
- b) A resenha é obrigatoriamente mais extensa que a sinopse.
- c) A sinopse avalia o conteúdo, enquanto a resenha apenas resume.
- d) A resenha resume e avalia; a sinopse apenas apresenta o enredo sem emitir julgamento.
- e) Não existe diferença funcional entre resenha e sinopse.

Questão 45

A respeito dos Gêneros Textuais, analise as sentenças a seguir:

- I- O gênero charge combina elementos verbais e não verbais, geralmente com humor e crítica.
- II- O gênero editorial é assinado pelo autor individual e sempre apresenta caráter narrativo.
- III- O gênero carta aberta pode ser direcionado a um público amplo e publicado em meios de comunicação.
- IV- O gênero ata registra fatos ocorridos em uma reunião, de forma objetiva e sem opiniões pessoais.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

Questão 46

O conceito de Letramento surgiu recentemente nas pesquisas educacionais e nas pesquisas das ciências linguísticas, como resposta à necessidade de nomear práticas sociais de leitura e escrita que vão além do simples domínio do sistema alfabético. Sobre Letramento, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Uma pessoa não é considerada alfabetizada apenas por decodificar sílabas ou palavras isoladas, mas também precisa saber utilizar corretamente o sistema ortográfico ao se expressar por escrito.
- b) Alfabetização se resume à correspondência entre fonemas e grafemas, sem envolver a compreensão ou expressão de significados por meio da linguagem escrita.
- c) Alfabetizar é dar condições para que o indivíduo — apenas criança — tenha acesso ao mundo da escrita, tornando-se capaz não só de ler e escrever, enquanto habilidades de decodificação e codificação do sistema da escrita.

- d) É considerada alfabetizada a pessoa que apenas decodifica sílabas ou palavras isoladas, aquela que não consegue utilizar corretamente o sistema ortográfico ao se expressar por escrito.
- e) A alfabetização é um processo que envolve apenas a representação entre fonemas tendo a capacidade de compreender e expressar significados por meio do código escrito.

Questão 47

Considerando as concepções de Alfabetização e Letramento, que reconhecem a importância da construção de conhecimentos conceituais sobre a linguagem escrita, determine V para verdadeiro e F para falso.

- () Alfabetização e letramento não devem ser dissociados, pois, segundo concepções atuais da psicologia, linguística e psicolinguística, ambos ocorrem de forma simultânea no processo de entrada no mundo da escrita.
- () A alfabetização envolve a aquisição do sistema convencional de escrita, ou seja, o aprendizado das relações entre fonemas e grafemas.
- () O letramento refere-se ao desenvolvimento de habilidades de uso da escrita e da leitura em práticas sociais que envolvem a linguagem escrita.
- () Os dois processos são dependentes e dissociáveis, já que a alfabetização acontece por meio de práticas de letramento, e o letramento se desenvolve com base no domínio do sistema de escrita aprendido na alfabetização.

Assinale a alternativa com a ordem CORRETA:

- a) F-F-F-F.
- b) F-V-F-V.
- c) F-F-V-F.
- d) V-V-V-V.
- e) V-V-V-F.

Questão 48

A matemática pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades que vão além do conteúdo escolar, promovendo uma formação mais crítica e consciente nos alunos. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao ensino da matemática nos anos iniciais.

- a) No Ensino Fundamental, a Matemática não deve articular seus diversos campos — Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade — pois, isso dificulta o ensino a compreensão integrada dos demais conteúdos.

- b) É irrelevante fazer com que os alunos consigam relacionar observações do mundo real a representações (como tabelas, figuras e esquemas) e associá-las a conceitos e propriedades matemáticas, desenvolvendo induções e conjecturas.
- c) Ao final do Ensino Fundamental, pode-se estimular a dedução de propriedades e a verificação de conjecturas, promovendo o raciocínio lógico e a construção do conhecimento matemático.
- d) Espera-se que os alunos resolvam problemas matemáticos apenas por memorização de fórmulas, sem necessidade de compreender ou aplicar os conceitos de forma contextualizada.
- e) Somente o Ensino Médio deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático.

Questão 49

A Matemática, além de ser amplamente aplicada no cotidiano, tem papel fundamental na formação de cidadãos críticos e responsáveis. Com relação aos conhecimentos sobre o ensino da matemática nos Anos Iniciais, analise as sentenças a seguir:

- I- Os processos de resolução de problemas, investigação, desenvolvimento de projetos e modelagem são formas privilegiadas da atividade matemática, atuando tanto como objeto quanto como estratégia de aprendizagem ao longo de todo o Ensino Fundamental.
- II- Não está entre as habilidades previstas para o Ensino Fundamental desenvolver ou discutir projetos voltados a questões sociais urgentes, fundamentados em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, que valorizem a diversidade e combatam qualquer forma de preconceito.
- III- A Matemática se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

Está(ão) CORRETA(S) as sentenças:

- a) I, II e III.
b) I e II.
c) III, apenas.
d) I e III.
e) I, apenas.

Questão 50

Tendo como foco a crescente centralidade da língua escrita na vida social e no mundo do trabalho, evidenciou-se que a alfabetização tradicional já não era suficiente para preparar os indivíduos para as demandas da sociedade letrada. Analise as sentenças a seguir:

- I- Alfabetização é o processo de adquirir o domínio do código da escrita e das técnicas necessárias para ler e escrever.
- II- O letramento refere-se ao uso competente da escrita, envolvendo a capacidade de ler e escrever com diferentes finalidades e em diversos contextos.
- III- O processo de alfabetização e letramento envolve o domínio das ferramentas e técnicas da escrita, permitindo ao indivíduo utilizar a linguagem escrita de forma funcional.

Analizadas as sentenças, está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II e III.
b) I e II.
c) III.
d) I e III.
e) Nenhuma sentença está correta.

Questão 51

De acordo com Saviani, a seleção dos conhecimentos que compõem o currículo deve estar diretamente vinculada à realidade vivida pelos alunos. Sobre o referido autor, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo, sob a perspectiva do saber objetivo defendida por Saviani, deve estar centrado em conhecimentos científicos sistematizados, historicamente construídos pela humanidade, garantindo uma compreensão profunda e crítica da realidade, em oposição ao senso comum.
- b) Saviani defende que a organização curricular deve evitar a ampliação da complexidade do conhecimento, mantendo os conteúdos em um nível básico e uniforme ao longo de todo o processo educativo.
- c) Saviani propõe que o sistema de ensino ignore as contradições entre o homem e a sociedade, o homem e o trabalho, e o homem e a cultura, focando apenas em conteúdos técnicos.
- d) Para Saviani a seleção do conhecimento a ser incorporado ao currículo pode ser feita de maneira aleatória, sem considerar a necessidade do ser humano de enfrentar os problemas da realidade.

- e) Para Saviani, o currículo escolar não precisa organizar o conjunto de objetivações humanas de forma a facilitar sua assimilação pelos alunos, mas sim, os alunos que devem sozinhos buscar se adaptar ao currículo.

Questão 52

A Consciência Fonológica é um conjunto de habilidades que envolvem a percepção dos sons das palavras, como identificar semelhanças e diferenças sonoras. Assinale CORRETAMENTE:

- a) A Consciência Fonológica é parte do processamento fonológico e envolve operações mentais relacionadas à estrutura sonora da linguagem oral.
- b) As Habilidades Fonológicas surgem de forma imediata, sem a necessidade de um desenvolvimento gradual por parte da criança no reconhecimento de palavras, sílabas e fonemas.
- c) A instrução direta da Consciência Fonológica, combinada à correspondência grafo-fonêmica, não tem impacto significativo no processo de aquisição da leitura.
- d) A Consciência Fonológica não tem relação com a aquisição da escrita e não envolve a reflexão sobre os sons da fala nem sua correspondência com a escrita.
- e) A Consciência Fonológica não está relacionada ao conhecimento da estrutura sonora da linguagem e não depende do contato da criança com a linguagem oral de sua comunidade.

Questão 53

Saviani apresenta uma concepção sólida e amplamente reconhecida no campo da educação a respeito do currículo. Sobre os conceitos de Dermeval Saviani, analise as sentenças a seguir:

- I- O currículo é o conjunto das atividades nucleares desenvolvidas pela escola.
- II- O processo de “seleção do conhecimento” a ser incorporado ao currículo não deve se dar de maneira aleatória, mas com base no que é necessário ao ser humano conhecer para enfrentar os problemas que a realidade apresenta.
- III- A problematização da realidade pelo professor como parte do método da prática pedagógica é fundamental, pois a seleção do conhecimento que se vincula à definição dos objetivos de ensino implica definir “prioridades” (distinguir o que é principal do que é secundário), o que é ditado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) Apenas III e II estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

Questão 54

O desenvolvimento da Consciência Fonológica é essencial no processo de alfabetização, pois permite que a criança compreenda a estrutura sonora da língua e estabeleça relações entre fala e escrita. De acordo com a consciência fonológica, analise as sentenças a seguir:

- I- A habilidade metalinguística da consciência fonológica se desenvolve quando a criança está imersa no mundo linguístico e interage com diferentes formas de expressão oral.
- II- Diferentes formas linguísticas a que qualquer criança é exposta dentro de uma cultura vão formando sua consciência fonológica, entre elas destacamos as músicas, cantigas de roda, poesias, parlendas, jogos orais, e a fala, propriamente dita.
- III- As crianças com dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita não devem ser estimuladas a participar de atividades para desenvolver a consciência fonológica, pois pouco tem relação com a leitura e escrita.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, apenas.
- d) III e II.
- e) I, II e III.

Questão 55

A Avaliação da Aprendizagem, apesar dos avanços teóricos e das contribuições das pesquisas educacionais, ainda é frequentemente compreendida como uma etapa isolada no processo de ensino. Segundo as concepções e reflexões sobre a avaliação do processo de ensino e aprendizagem, analise as sentenças a seguir:

- I- A avaliação é um processo neutro ou puramente técnico; ela envolve valores, princípios e uma postura política que refletem concepções de educação, escola e sociedade.
- II- Ao longo da história, os aspectos presentes na avaliação escolar manifestaram-se de maneira igualitária, não sendo influenciados por contextos sociais e padrões estabelecidos sobre o que se entende por qualidade na educação.

III- O professor exerce um papel central no processo de avaliação, pois é ele quem elabora e aplica as avaliações escolares, o que pode influenciar, consciente ou inconscientemente, os resultados, de acordo com sua própria concepção de currículo e ensino.

Analizadas as sentenças, está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II.
- d) III.
- e) I, II e III.

Questão 56

Considerando que as concepções e reflexões sobre a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem é uma temática bastante discutida e que gera uma série de debates no âmbito educacional, assinale CORRETAMENTE:

- a) A avaliação escolar deve ser compreendida como um meio para promover a aprendizagem, e não como um fim em si mesma, estando sempre vinculada a uma determinada teoria e prática pedagógica.
- b) Inserida em um contexto maior, a avaliação reflete concepções teóricas sobre sociedade, ser humano, educação, ensino e aprendizagem, ocorrendo de forma neutra e isolada.
- c) A avaliação dos processos de ensino e aprendizagem acontece de forma neutra, sem qualquer relação com intenções educativas ou com a interação pedagógica entre professor e aluno.
- d) A avaliação é um processo simples, sem relação com as condutas, atitudes ou habilidades dos envolvidos, e não possui função formativa no desenvolvimento da aprendizagem.
- e) A prática avaliativa é completamente objetiva e padronizada, não sendo influenciada pelas intenções, vivências ou concepções do professor.

Questão 57

A avaliação da aprendizagem, quando orientada pela racionalidade prática, valoriza a transparência dos critérios, a clareza dos objetivos e o respeito à diversidade, promovendo um processo formativo e significativo. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A avaliação deve servir à promoção da educação, ao desenvolvimento científico e ético, mantendo o

foco na emancipação dos sujeitos, sem ser ofuscada por interesses políticos ou econômicos.

- b) A avaliação deve ser baseada em respostas fixas e definitivas, sem necessidade de investigação contínua ou definição clara de objetivos.
- c) A avaliação tem como principal objetivo atender a interesses políticos e econômicos, não sendo necessariamente voltada para a promoção da educação ou para a emancipação dos sujeitos.
- d) A avaliação deve ser considerada um fim em si mesma, voltada apenas para a verificação de resultados, sem necessariamente ter o foco no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos.
- e) Para alcançar objetivos educacionais mais amplos, sem necessidade de transparência ou foco no aluno.

Questão 58

Rompendo com práticas tradicionais e autoritárias, a Avaliação da Aprendizagem deve ser conduzida de forma crítica e reflexiva, favorecendo a construção do conhecimento em vez da simples medição de resultados. Determine V para verdadeiro e F para falso.

- () A Avaliação da Aprendizagem é fundamental na educação, pois vai além da medição do desempenho dos alunos, contribuindo para orientar e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
- () Integrada ao processo educativo, a Avaliação exige a participação ativa de escola, professores e alunos em um contexto de diálogo e cooperação.
- () A Avaliação não deve ser vista como um processo de respostas definitivas e imutáveis, mas como um campo de investigação constante, em que a definição clara dos objetivos evita práticas autoritárias.
- () A prática avaliativa precisa ser continuamente refletida, sendo permeada por uma postura crítica, em que o ato de avaliar esteja sempre acompanhado de análise e questionamento, contribuindo para o aperfeiçoamento da ação pedagógica.

Agora, assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- a) F-F-F-F.
- b) F-V-F-V
- c) F-F-V-F.
- d) V-V-V-V.
- e) V-V-F-V.

Questão 59

Enquanto abordagem teórica e metodológica, a Psicologia Histórico-Cultural propõe uma compreensão do ser humano inserido em sua realidade histórica e social, articulando ciência e filosofia em sua construção do conhecimento. Sobre esse tema, assinale CORRETAMENTE.

- a) A Psicologia Histórico-Cultural defende que os fenômenos psíquicos são exclusivamente biológicos e inatos, independentes das condições sociais e culturais vivenciadas pelo sujeito.
- b) A Psicologia Histórico-Cultural compreende que a apropriação do mundo material pelo ser humano ocorre de forma passiva, sem a necessidade de atividade sobre esse mundo, não estando relacionada à formação do indivíduo.
- c) A categoria de atividade humana não possui relevância na fundamentação teórica da Psicologia Histórico-Cultural, sendo pouco articulada ao conceito de trabalho e desnecessária para compreender o desenvolvimento psíquico.
- d) A Psicologia Histórico-Cultural adota a categoria de trabalho como base explicativa do psiquismo humano, ampliando-a para o conceito de atividade, que se torna um princípio fundamental para compreender a consciência e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- e) A Psicologia Histórico-Cultural nega qualquer relação entre a atividade humana e a formação da consciência, descartando a possibilidade de que esse processo possa ser humanizador ou alienante, e não considera a alienação como um tema relevante em sua abordagem.

Questão 60

A Psicologia Histórico-Cultural, ao buscar uma nova concepção de psiquismo, fundamenta-se na Filosofia, especialmente no materialismo histórico-dialético, como base metodológica para suas investigações científicas. Analise as sentenças a seguir:

- I- A Psicologia Histórico-Cultural defende que os fenômenos psíquicos possuem caráter social e material, ou seja, estão diretamente ligados às condições históricas e culturais em que o sujeito está inserido.
- II- A Psicologia Histórico-Cultural defende que as características tipicamente humanas são inatas e biológicas, presentes desde o nascimento, independentemente do processo de inserção cultural e social.

III- A Psicologia Histórico-Cultural compreende que a apropriação do mundo material pelo ser humano se dá por meio da atividade que este exerce sobre o mundo, transformando-o e, ao mesmo tempo, formando-se como indivíduo.

De acordo com as sentenças, está(ão) CORRETA(S):

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II, apenas.